



**PSEERINFO**

**257**

Servicio electrónico  
de información psicológica

**Servicio Electrónico  
de Información Psicológica**

**Pserinfo**

No. 257 -Junio 2021





## **Servicio Electrónico de Información Psicológica - Pserinfo**

**Número:** 257 - Junio de 2021

**ISSN:** 1794-2497

### **Directora**



Lyria Esperanza Perilla Ph.D.  
Universidad de los Andes, Colombia

### **Editor**



Jairo A. Rozo C., Ph.D.  
Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia

### **Editor Asociado**



William Alejandro Jiménez-Jiménez  
Universidad colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia

### **Editora Asociada**



Piedad Cabrera-Murcia, PhD.  
Universidad Alberto Hurtado, Chile

### **Gerente**



Julio César Salamanca  
Director - [Psicologiacientifica.com](http://Psicologiacientifica.com)

### **Asesor**



Andrés M. Pérez-Acosta, Ph.D.  
Universidad del Rosario, Colombia

Esta publicación es para libre distribución y puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando no sea con fines de lucro.

Copyright © PSICOM Editores 2021 – Bogotá, Colombia. Sudamérica

## PRESENTACIÓN

Pserinfo es un destacado producto psicotecnológico cuyo interés es desarrollar y presentar a la comunidad psicológica iberoamericana, servicios y productos novedosos. Pserinfo es un indizador de información de habla hispana que periódicamente, y totalmente gratis, llega a cada uno de los suscriptores de la Revista [PsicologiaCientifica.com](http://PsicologiaCientifica.com).

La forma como Pserinfo se distribuye por Internet, con un formato ágil y atractivo, su capacidad para afianzar nuestra comunidad psicológica, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica con plena validez debido a la alta calidad del material que se produce y las posibilidades que brinda para difundir los esfuerzos editoriales de aquellas “pequeñas grandes empresas”, como son los libros súper especializados o las nuevas revistas de facultades de psicología de diversas universidades latinoamericanas; lo distinguen totalmente como un servicio único y original.

Nuestros suscriptores son de todas las nacionalidades de los países de Latinoamérica, pero también de países de Europa como España, Alemania, Francia, Bélgica o Suecia y de otros partes del mundo como USA, Japón, Marruecos o Argelia.

Pero nuestra finalidad sigue siendo esencialmente la misma: crear una comunidad psicológica Hispanoamericana, fortaleciendo la lengua española como idioma de producción científica, por medio de la distribución de material de alta calidad producido en revistas, libros, instrumentos psicológicos y procesos de formación.

Pserinfo sigue siendo una alternativa para difundir material en psicología científica en nuestro idioma, apoyando a su vez el conocimiento, difundiendo la información y favoreciendo la profesionalidad de los psicólogos iberoamericanos.

Pserinfo está estructurada de la siguiente manera:

1. Editorial. Donde se tratan diversos temas de interés para la comunidad

psicológica y se divulgan las investigaciones que diversos grupos de psicólogos están desarrollando en Iberoamérica.

2. Sección de Revistas. Esta sección se encarga de publicar los resúmenes de los artículos publicados en revistas en español, dando a conocer la mayor cantidad de información básica sobre la revista en cuestión:

Título

Fecha

Volumen

Número

Editor

ISSN

Dirección

Teléfono

Email

Bases de datos donde aparece reseñada, y demás.

Así mismo específica sobre el autor o autores de los artículos, la institución a la que pertenecen y la forma de contactarlos. Hemos tenido el orgullo de reseñar revistas españolas, colombianas, dominicanas, costarricenses, peruanas, argentinas, mexicanas, entre otras, con Títulos como los siguientes: Revista Anuario de Psicología, Anales de Psicología, Psicología Educativa, Psicopatología, Psicología Política, Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Perspectivas Psicológicas, Alternativas en Psicología, Revista Interamericana de Psicología, Interdisciplinaria, Clínica y Salud, Psicología del Deporte, Revista Colombiana de Psicología, Revista Internacional de Psicología y Terapia del Comportamiento, Revista Latinoamericana de Psicología, Revista Alternativas en Psicología, Universitas Psychologica, Eclecta, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Revista Interamericana de Psicología Ocupacional, Avances en Psicología Latinoamericana, entre otras.

3. Sección de Libros. Esta sección se encarga bajo el mismo formato de dar a conocer publicaciones recientes en diversas áreas de la psicología: como Clínica, de la Salud, Organizacional, entre otras, con una corta presentación de la obra y su autor, así como datos esenciales sobre la editorial, número

de páginas e incluso precios en el mercado. Algunas editoriales que hemos reseñado son: Editorial Norma, Editorial Pirámide, Editorial Trillas de México, Editorial Síntesis, Thompson Learning International de México, Editorial Paidós, Prentice Hall, Manual Moderno y McGraw Hill, entre otras.

4. Sección de Pruebas Psicológicas. Esta sección tiene como fin divulgar las pruebas más recientes e importantes de diferentes áreas, que están siendo creadas, estandarizadas o adaptadas en español en diferentes partes del mundo para ejercer como herramientas que faciliten el trabajo del psicólogo aplicado.

## EDITORIAL

---

### NEWTON Y SU ENCUENTRO CON HALLEY

Para 1666 Newton tenía las ideas sustanciales de la nueva física. A través de sus estudios de la luz natural sabía que la variación en el movimiento de un cuerpo es proporcional a la cantidad de fuerza que se le ejerce. Era el embrión de la segunda ley del movimiento de Newton. Aún requería muchas horas de reflexión, pero también muchas horas de observación y de contrastar ideas. No era simplemente un pensador abstracto, era un científico que contrastaba sus ideas con datos y experimentos, recogió información de diferentes fuentes (como los marineros que le traían datos de diversos lugares del mundo), creó sus propios instrumentos, midió, probó y trabajó con sus propias manos para encontrar la solución a los problemas que lo obsesionaban (Levenson, 2011).

Pero aún debían pasar 20 años más para producir su obra magna: *Los principios matemáticos de la filosofía natural*. Para 1684 ocurre un hecho furtivo que lo cambiaría todo. El astrónomo Edmund Halley le hizo una visita a Newton en sus habitaciones del Trinity, eran amigos desde hacía dos años y Halley sólo quería saludar a su amigo, pero en medio de la conversación casual Halley recordó una consulta que quería hacerle a

Newton. Halley había hecho una apuesta con el científico Robert Hooke y el arquitecto Sir Christopher Wren sobre si sería cierto que el movimiento de los planetas obedecía a una ley de la inversa del cuadrado y, por lo tanto, qué tipo de curva describirían los planetas. Mientras Halley no sabía cómo resolverlo, Hooke dijo que él ya había demostrado la validez de tal ley y que soportaba todas las leyes de los movimientos celestes. Sin embargo, Hooke se negó a demostrar con hechos que ya había probado tal ley (Levenson, 2011).

Ante la pregunta, Newton respondió sin titubeos que los planetas se moverían en una elipse. Halley le preguntó que cómo estaba tan seguro y Newton respondió: lo he calculado. Newton había trabajado en tal fórmula matemática en los años de la peste, pero no pudo encontrar los apuntes para mostrárselos a Halley, ante lo cual le prometió rehacer los cálculos y enviárselos (Levenson, 2011).

Para noviembre, Newton había rehecho los cálculos y reescrito un manuscrito de nueve páginas, el mismo Halley copió el manuscrito y se dio cuenta de la importancia del mismo, por lo que quería que fuera publicado en la Royal Society, en cuanto Newton lo hubiese revisado nuevamente. Pero Newton no se limitó a revisarlo para publicarlo, sino que empezó la escritura de los *Principia*. Afortunadamente Halley tuvo la precaución de registrar el borrador del trabajo de Newton en la Royal Society con el fin de

establecer su autoría y prioridad, pero los *Principia* de Newton no terminarían de ser escritos hasta abril de 1687, produciendo una obra extraordinaria para el fundamento de la nueva física. Los *Principia* se publicaron en julio de 1687, se editaron 254 ejemplares que se agotaron casi de inmediato. Una revolución en la ciencia acababa de darse y eso cambiaría la vida de Newton por completo.

**Jairo A. Rozo Castillo, PhD**

**Editor Pserinfo**

**Referencias.**

Levenson, T. (2011). *Newton y el falsificador. La desconocida carrera como detective del fundador de la ciencia moderna*. Barcelona: Alba editorial.

# **ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA**

## ARTÍCULOS DE REVISTAS DE PSICOLOGÍA

---

### LIBERABIT, REVISTA PERUANA DE PSICOLOGÍA



**Año:** 2021

**Volumen:** 27

**Número:** 1

**ISSN:** 17294827

**ISSN digital:** 2223-7666

**Temas:** Psicología

**Editor:** Manuel Fernández-Arata

**Periodicidad:** semestral

#### **Inclusión en índices y bases de datos:**

Bases de datos suscritas: SCI ((Scielo Citation Index of Web Of Science), ESCI (Emerging Sources Citation Index), HINARI (Access to Research in Health Programme), EBSCO: Electronic Journals Service, ProQuest (Databases, EBooks and Technology for Research), PSICODOC (Base de Datos Bibliográfica de Psicología, dirigida por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid – España) y CENGAGE Learning (Base de datos de Cengage Learning/Psychology Collection).

Bases de datos de acceso abierto: SCIELO (Scientific Electronic Library Online), REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), REDIB (Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico), DIALNET (Portal de difusión de la producción

científica), PePSIC (portal de Periódicos Electrónicos de Psicología), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), BVS (Biblioteca Virtual em Saúde), LIPECS (Literatura Peruana en Ciencias de la Salud – Perú), PKP Index, DOAJ (Directory of Open Access Journals) y AmeliCA (Ameli, Conocimiento Abierto).

Plataformas de evaluación de revistas: MIAR (Information Matrix for the Analysis of Journals) y LATINDEX (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) y JOURNAL SCHOLAR METRICS (EC3 Research Group: Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica).

Bibliotecas y portales: OEI - Índice de Revistas (Organización de Estados Iberoamericanos), SISBIB (Sistema de Biblioteca de la UNMSM), ROAD (Directory of Open Access scholarly Resources - ISSN)

**Suscripción:** acceso abierto

**Contacto:** Manuel Fernández Arata  
Editor Universidad de San Martín de Porres  
Teléfono 513 6300 Anexo 2175  
liberabit@usmp.pe

**Relaciones de las dificultades de regulación emocional y los factores de personalidad con la satisfacción vital de estudiantes universitarios**

Nelson Castro  
Ximena Suárez  
Enrique Barra  
<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.02>  
Contacto: [nelcastr@unap.cl](mailto:nelcastr@unap.cl)

RESUMEN

Antecedentes: la capacidad de regular las emociones de una manera eficiente sería esencial para afrontar los hechos estresantes que se presentan en la vida cotidiana de los jóvenes universitarios, alejando la posibilidad que sufran ansiedad, depresión, problemas de conducta y bajo rendimiento académico. Objetivos: el presente estudio tuvo como propósito examinar la relación de las dificultades de regulación emocional y de la personalidad con la satisfacción vital. Método: el estudio es de tipo correlacional con un diseño transeccional y participaron 250 estudiantes universitarios de ambos sexos, de una universidad pública chilena. Resultados: los resultados mostraron que la satisfacción vital de los participantes se asocia significativamente tanto con las dificultades de regulación emocional (negativamente) como con las dimensiones de personalidad (negativamente con neuroticismo y positivamente con el resto); sin embargo, un análisis de regresión estableció que sólo la desatención emocional, la responsabilidad y el neuroticismo resultaron ser predictores significativa de la satisfacción vital de los participantes. Conclusiones: aunque todas las variables consideradas mostraron relación con la satisfacción vital de los estudiantes, sólo algunas de ellas parecen predecirla.

Palabras clave: satisfacción vital; personalidad; regulación emocional; estudiantes universitarios.

## **Estabilidad temporal y validez discriminante del Inventario de Ansiedad de Beck**

Alejandro Emilio Pagano

Nicolás Alejandro Vizioli

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.03>

Contacto: [paganoalejandro@gmail.com](mailto:paganoalejandro@gmail.com)

RESUMEN

Antecedentes: los trastornos de ansiedad son los de mayor prevalencia a nivel mundial seguidos por los trastornos depresivos. El Inventario de Ansiedad de Beck (BAI; Becket al., 1988) ha sido elaborado para evaluar la severidad de los síntomas ansiosos y realizar diagnóstico diferencial entre trastornos de ansiedad y depresión. Objetivo: examinar la estabilidad temporal del BAI en su versión adaptada a Argentina y obtener evidencias de validez discriminante. Método: en una muestra de 52 personas se analizó el coeficiente de correlación intraclase. Luego, en una muestra de 225 personas se realizó un análisis de correlaciones entre puntajes del BAI y el Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II; Beck et al., 2006); posteriormente se realizó un análisis factorial exploratorio(AFE) con reactivos de ambos instrumentos y se calculó la proporción Heterotrait - Monotrait Ratio (HTMT). Resultados: el coeficiente de correlación intraclase fue de .82 (IC 95% = .69 .90). La correlación entre el BAI y el BDI fue de .56 (tamaño de efecto moderado), el AFE evidenció dos factores bien diferenciados y se halló una proporción HTMT de .66 (IC 95% = .55 .74). Conclusiones: se observa una adecuada estabilidad temporal y se aporta evidencia de la validez discriminante del instrumento.

Palabras clave: estabilidad temporal; validez discriminante; BAI; ansiedad, depresión.

## **Percepción de amenaza como mediadora de la relación entre los estereotipos y el prejuicio hacia los migrantes venezolanos en Perú**

Milagros Gomez Robinsona

Agustín Espinosa

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.04>

Contacto: [milagros.gomez@pucp.pe](mailto:milagros.gomez@pucp.pe)

RESUMEN

Objetivos: el presente estudio tiene como objetivo explorar la relación entre los estereotipos (moralidad, calidez y competencia) y el prejuicio (sutil y manifiesto) hacia los inmigrantes venezolanos en Perú. Además, se analiza el rol mediador de la percepción de amenaza en la relación entre los estereotipos y los prejuicios hacia este grupo social. Método: se realizó un diseño de investigación correlacional, utilizando la Escala de Prejuicio Sutil y Manifiesto, la Escala de Estereotipos Nacionales y la Escala de Percepción de Amenaza Exogrupal. La muestra consiste en 115 participantes de nacionalidad peruana de entre 18 y 60 años ( $M = 29.6$ ;  $DE = 11.77$ ). Resultados: los resultados confirman la relación inversa entre la representación positiva y el prejuicio ambivalente, es decir, cuando los venezolanos son representados como más competentes, cálidos y morales, se aprecian menos expresiones de prejuicio sutil y manifiesto hacia este grupo social. El coeficiente de regresión de las relaciones entre estereotipos y prejuicios tiende a disminuir cuando la amenaza percibida es incorporada como variable mediadora al modelo de mediación parcial. Conclusiones: se confirman las relaciones entre las variables estudiadas. Además, se discute su relevancia para la implementación de intervenciones que promuevan el contacto intergrupar, la inclusión social, y el cuestionamiento de agentes sociales que refuerzan una representación amenazante del inmigrante latinoamericano.

Palabras clave: migración venezolana; estereotipos; prejuicio; percepción de amenaza.

## **Crecimiento postraumático y variables psicosociales en víctimas de violencia política**

Mauricio C. Gómez

Felipe E. García

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.05>

Contacto: [fgarciam@udec.cl](mailto:fgarciam@udec.cl)

RESUMEN

Antecedentes: la dictadura militar chilena (1973-1990) dejó miles de víctimas entre afectados directos y familiares, quienes pudieron desarrollar diversas secuelas en su salud mental. Objetivos: el presente estudio buscó evaluar un modelo predictivo de crecimiento postraumático (CPT) que incluía la ideología política, el afrontamiento religioso y la rumiación, en víctimas de la violencia política durante la dictadura. Método: participaron 200 personas adultas reconocidas en el Programa de Reparación y Atención Integral de Salud (PRAIS), encargada de brindar apoyo a las víctimas directas de violaciones a los derechos humanos durante la dictadura, y a sus familiares. De ellos 104 son mujeres (52%) y 96 hombres (48%), en un rango de edad entre los 30 y 91 años. Se utilizaron como instrumentos el Inventario de Crecimiento Postraumático, la Escala Breve de Afrontamiento Religioso, la Escala de Rumiación relacionada con el Evento y la Escala de Ideología Política. Resultados: los principales resultados indicaron que el afrontamiento religioso positivo y la rumiación deliberada predijeron el CPT. La rumiación deliberada media parcialmente entre el afrontamiento religioso positivo y el CPT. Conclusión: se concluye que el afrontamiento religioso positivo y el procesamiento cognitivo deliberado favorecen los cambios positivos en víctimas directas de la violencia política y sus familiares. Ante esto, se refuerza la idea que las víctimas de estas violaciones logran crecer después de estas experiencias dolorosas.

Palabras clave: afrontamiento religioso; crecimiento postraumático; ideología política; rumiación; víctimas de violencia política.

## **Escala de Insomnio de Atenas: evidencias psicométricas en adultos peruanos**

Jonatan Baños-Chaparro

Fiorella Gaby Fuster Guillen

Johnny Marín-Contreras

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.07>

[Contacto:banos.jhc@gmail.com](mailto:banos.jhc@gmail.com)

## RESUMEN

Antecedentes: el insomnio es la alteración del sueño más frecuente en población adulta y en los últimos años se ha destacado como un importante problema de salud pública. La evidencia empírica sugiere que el insomnio se relaciona con problemas de salud mental y física. Por ello, resulta necesario identificar e intervenir este problema y disponer de instrumentos prácticos y confiables para su evaluación. Objetivos: analizar las propiedades psicométricas de la versión breve de la Escala de Insomnio de Atenas en adultos peruanos. Método: participaron 367 adultos peruanos seleccionados mediante muestreo por conveniencia y criterios de inclusión. Desde la Teoría Clásica de los Test (TCT) y la Teoría de Respuesta a los Ítems (TRI), se analizó las fuentes de evidencias de validez del instrumento. Resultados: el 65.9% indicó que tuvo dificultades para dormir durante el último mes. La escala evidencia una estructura unidimensional, aceptable confiabilidad, invarianza según el sexo y relación moderada con otra variable. Asimismo, los parámetros  $a$  y  $b$  fueron aceptables y la escala resulta ser más precisa en niveles altos de insomnio. Conclusiones: los hallazgos sugieren que la escala presenta adecuadas evidencias psicométricas y se recomienda su uso para evaluar el insomnio en población adulta peruana.

Palabras clave: insomnio; salud mental; adultos; propiedades psicométricas.

### **Frustración, temperamento y vulnerabilidad social en bebés: estudio comparativo**

Mery Hernández Escalona

Angel M. Elgier

Lucas G. Gago Galvagno

Alba E. Mustaca

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.06>

Contacto: [mery053@hotmail.com](mailto:mery053@hotmail.com)

## RESUMEN

Antecedentes: la frustración se define como las respuestas del organismo que se desencadenan cuando existe una discrepancia negativa entre un incentivo esperado con el que realmente se recibe. Estas situaciones provocan respuestas conductuales, emocionales y neurofisiológicas análogas a las que ocurren con la presentación de estímulos aversivos o su anticipación. Existen investigaciones en bebés, pero pocos sobre sus asociaciones con diferencias individuales y ambientales y ninguno en población argentina. Objetivos: asociar la frustración, el temperamento y la vulnerabilidad social en una muestra de infantes. Metodología: se realizó un estudio asociativo-comparativo con una situación observación al estructurada donde se evaluaron a 22 bebés de 10 a 14 meses durante una tarea de frustración y su relación con el temperamento a través del Cuestionario de Conducta Infantil (IBQ-VSF) pertenecientes a dos extractos sociales evaluados con una ficha sociodemográfica. Resultados: se halló que, a mayor extroversión, menor manipulación del objeto; y a mayor esfuerzo de control, menor fue la respuesta de morder, y viceversa. No se encontraron diferencias significativas en función del nivel socioeconómico. Conclusiones: se discutieron los resultados en función de la teoría de la frustración y las limitaciones del estudio, incluyendo recomendaciones para futuras investigaciones.

Palabras clave: frustración; temperamento; vulnerabilidad social; infancia

## **Factores vinculados al bullying en escolares de Córdoba, Argentina**

Griselda Cardozo

<https://doi.org/10.24265/liberabit.2021.v27n1.08>

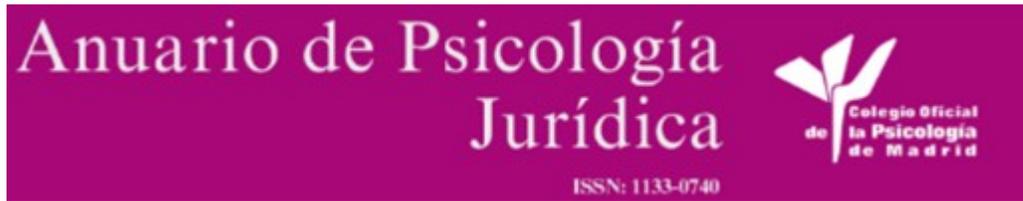
Contacto: [griseldacardozo656@hotmail.com](mailto:griseldacardozo656@hotmail.com)

## RESUMEN

Antecedentes: el bullying es un problema complejo por lo que las investigaciones sugieren poner el foco en las características individuales de los adolescentes, así como explorar aquellos contextos que inciden en su desarrollo, como el familiar y escolar, adoptando una visión ecológica. Objetivo: indagar los factores individuales (comportamientos prosociales/antisociales) y las características de los contextos familiares y escolares vinculados a la conducta de bullying en adolescentes escolarizados de escuelas públicas y privadas de la ciudad de Córdoba. Método: se administró una batería de test para medir las variables en estudio a 3500 adolescentes entre 11 y 20 años. Se realizó un análisis de correspondencia múltiple. Resultados: se detectan dos dimensiones que explican un 36.47% de la variabilidad de los datos, como ejes estructurales del espacio de las representaciones, que identifican los patrones sobre los que se discriminan los roles implicados en el bullying. Se verifica que las víctimas comparten más características con los no implicados y los agresores con el grupo denominado víctimas-agresores, constatando que los roles ante el acoso no son excluyentes. Conclusión: la identificación de los diferentes factores se constituye en un insumo valioso para el diseño de intervenciones orientadas a la prevención.

Palabras clave: bullying; adolescencia; factores familiares; factores escolares; factores individuales.

# ANUARIO DE PSICOLOGÍA JURÍDICA



**Año:** 2021

**Volumen:** 31

**Número:** 1

**ISSN:** 1133-0740

**ISSN electrónico:** 2174-0542

**Temas:** Psicología Jurídica

**Director/Editor:** Antonio L. Manzanero. Universidad Complutense de Madrid, España

**Periodicidad:** Anual

**Inclusión en índices y bases de datos:** Web of Science - Social Sciences Citation Index (Clarivate), Journal Citation Report 2019 Law: Ranking 105/154 (Q3), Scopus (Base de datos bibliográfica internacional Elsevier), Scopus CiteScore: 1.6, Law 2019: Ranking 176/685 (Q2), Academic Search Complete (EBSCO), Academic Search Ultimate (EBSCO), Business Continuity & Disaster Recovery Reference Center (EBSCO), CARHUS Plus+ 2019, Crossref, Dialnet (plataforma de recursos y servicios documentales de la Universidad e la Rioja), DICE & RESH (CINDOC, CSIC), DOAJ (Directory of Open Access Journals), ERIH PLUS, Google Académico (Google), ISOC (CINDOC, CSIC), Latindex (América Latina,

el Caribe, España y Portugal), PSICODOC (Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), Psyke (Universidad Complutense de Madrid), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal), Rebuin (Red de Bibliotecas Universitarias), ScienceDirect, Sello de calidad FECYT 2020, Academic Search Complete (EBSCO), Directory of Open Access Journals (DOAJ) , E-libro, Grupo Océano.

**Suscripción:** acceso abierto

**Director:** Antonio L. Manzanero. Universidad Complutense de Madrid, España

Email: [revistas@cop.es](mailto:revistas@cop.es)

Contacto: María León: [publicacionescopm@cop.es](mailto:publicacionescopm@cop.es)

Ana Isabel García: [revistas\\_copm@cop.es](mailto:revistas_copm@cop.es)

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (España)

## **Los Beneficios Penitenciarios en el Periodo 2008-2016 en Arequipa, Perú: Propuesta de Informe Psicológico y Resocialización**

Jaime F. Coaguila-Valdivia  
Percy V. Bedoya-Perales  
Alan M. Huallpa-Mendoza y  
Gonzalo A. Contreras-Puelles

<https://doi.org/10.5093/apj2021a1>

Contacto: [jcoaguila@ucsp.edu.pe](mailto:jcoaguila@ucsp.edu.pe)

## RESUMEN

En los beneficios penitenciarios el grado de readaptación social del interno se mide en base al informe psicológico elaborado por los órganos de tratamiento del Instituto Nacional Penitenciario del Perú. En esta investigación se estudia el universo de 322 beneficios penitenciarios de semilibertad y libertad condicional resueltos por parte de la Corte Superior de Justicia de Arequipa durante el período del 2008 al 2016 en la provincia de Arequipa para analizar la estructura técnica del informe psicológico, las sesiones de tratamiento realizadas al interior de los establecimientos penitenciarios y los criterios de valoración jurisdiccional sobre los informes psicológicos. El objetivo final es proponer la introducción de nuevas variables de tratamiento en el informe psicológico penitenciario, como son los factores de riesgo de reincidencia, el tratamiento psicológico especializado según el delito y los informes periódicos sobre el avance del tratamiento del interno, para así lograr materializar el principio de resocialización.

Palabras clave: Beneficios penitenciarios Resocialización Informe psicológico Tratamiento penitenciario

## **Legal Consciousness: A Systematic Review of its Conceptualization and Measurement Methods**

Filip Horáka

David Lackob

and Adam Klocek

<https://doi.org/10.5093/apj2021a2>

Contacto: [david.lacko@mail.muni.cz](mailto:david.lacko@mail.muni.cz)

## RESUMEN

Este artículo versa sobre la revisión sistemática de los métodos de

conceptualización y medición de la conciencia jurídica, que puede entenderse como el equivalente de la legitimidad del derecho. La búsqueda sistemática identificó 2,054 artículos, que dio lugar a la inclusión de 156 artículos relevantes después de dos fases en el proceso de selección. Los artículos analizados carecían de una conceptualización clara del constructo de conciencia jurídica y de métodos validados de medición de suficiente calidad. Se vio que había bastantes posibilidades de mejorar tanto la conceptualización como los métodos de medición de la conciencia jurídica. Esta revisión encuentra seis componentes distintos de la conciencia jurídica (conocimiento general, habilidades, conocimiento específico, actitudes, confianza e identidad) y ofrece una definición unificadora e integral de la conciencia jurídica basada en esos componentes. Utilizando las características descriptivas y estadística inferencial se abordan los principales fallos metodológicos de los artículos seleccionados y se propone una serie de criterios de un método óptimo de medición de la conciencia jurídica.

Palabras clave: Conciencia jurídica Conocimiento jurídico  
Conceptualización Revisión sistemática Legitimidad legal

## **La Valoración del Riesgo de Reincidencia en Imputados por Violencia contra la Pareja: un Estudio Longitudinal con la Guía SARA**

Karin Arbach

Jorge Folino

<https://doi.org/10.5093/apj2021a4>

Contacto: [k\\_arbach@hotmail.com](mailto:k_arbach@hotmail.com)

### RESUMEN

SARA es la guía para la valoración del riesgo de violencia contra la pareja (VCP) con un mayor número de contrastes empíricos en el mundo occidental. El presente estudio longitudinal es el primero en Latinoamérica en analizar su validez predictiva en una muestra accidental de 125 hombres imputados por VCP evaluados en una instancia previa al juicio. Durante un

período de seguimiento de 8 meses el 20 % de ellos tuvo una nueva causa judicial por VCP. Las valoraciones resumidas del riesgo basadas en el juicio profesional estructurado con la SARA se asociaron con la reincidencia durante el seguimiento, no así las puntuaciones numéricas de la SARA. Se encontraron buenos niveles de concordancia entre los evaluadores y una estrecha correlación entre la SARA y el ODARA. Se discuten las implicancias teóricas, para la investigación y para la práctica de la implementación de la SARA en la toma de decisiones judiciales en la región latinoamericana.

Palabras clave: Valoración del riesgo SARA Violencia de pareja Agresores Investigación longitudinal

## **¿Trayectorias Delictivas Versátiles o Especializadas? Agresores de Violencia Intrafamiliar**

Mauricio Valdivia-Devia

Juan C. Oyanedel

Antonio Andrés-Pueyo

Marta Fuentes Araya y

Mauricio Valdivia-Monzón

<https://doi.org/10.5093/apj2021a3>

Contacto: [mvaldiviadevia@hotmail.com](mailto:mvaldiviadevia@hotmail.com)

### RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue describir la evolución de las trayectorias delictivas, especializadas o versátiles, de un grupo de 10,505 hombres chilenos detenidos por violencia intrafamiliar el año 2007 y su reincidencia los siguientes 9 años (2007 al 2016), con el fin de identificar las mejores estrategias de intervención. El diseño es longitudinal seudoprospectivo, tal como si correspondiera a un estudio longitudinal prospectivo. Los resultados indican que el 93.2% de los hombres reincidieron, acumulando 95,207 nuevas detenciones. En la frecuencia y la

prevalencia delictual predominaron los delitos violentos. La especialización delictual es baja (13.9%), al igual que la reincidencia por violencia contra la mujer y otros familiares. Los agresores versátiles (86.1%) resultaron ser los más reincidentes, participaban en más delitos violentos y alcanzaban trayectorias delictivas más extensas. Se requiere de estrategias de rehabilitación e intervención adecuadas a las características particulares de cada trayectoria delictiva.

Palabras clave: Violencia de pareja Violencia doméstica Trayectoria delictiva Reincidencia delictiva Especialización delictiva Versatilidad delictiva

## **Entre dos Sistemas: los Jóvenes Tutelados en Acogimiento Residencial con Medidas Judiciales**

Eduardo Martín

Patricia González-Navasa y

Laura Domene-Quesada

<https://doi.org/10.5093/apj2021a5>

Contacto: [edmartin@ull.edu.es](mailto:edmartin@ull.edu.es)

### RESUMEN

Los jóvenes tutelados se encuentran sobrerrepresentados en la población de menores infractores. Algunos autores consideran que la entrada en el sistema de protección es un factor de riesgo para desarrollar conducta delictiva, mientras que otros afirman que ambos grupos solamente comparten factores de riesgo. El objetivo de este trabajo es comparar los perfiles de los jóvenes tutelados en función de si han tenido o no medidas judiciales. La muestra está compuesta por 281 jóvenes en acogimiento residencial, de los que 35 (12.4%) eran menores infractores. Se analizaron los expedientes y los resultados señalan que los jóvenes tutelados infractores entraban con más edad en el sistema de protección, ejercían violencia contra sus padres, que no podían controlarlos, y manifestaban

problemas de consumo y de adaptación escolar. Estos resultados se comentan en relación a la literatura existente.

Palabras clave: Acogimiento residencial Menores infractores Protección infantil Delincuencia juvenil Justicia juvenil.

## **Análisis Espacial de la Inseguridad Percibida en Barcelona: el Papel de los Barrios Adyacentes y de los Factores Psicosociales Implicados**

Diego J. Maldonado-Guzmán  
Patricia Saldaña-Taboada y  
Alejandro Miguel-Álvaro  
<https://doi.org/10.5093/apj2021a7>  
Contacto: [alemigue@ucm.es](mailto:alemigue@ucm.es)

### RESUMEN

El presente estudio analiza los factores que pudieran estar implicados en la percepción de inseguridad por parte de los habitantes de 69 barrios de Barcelona a partir de la posible influencia de los vecindarios colindantes. Se construyeron una serie de variables a partir de distintas fuentes con el objetivo de medir la influencia de estas en la inseguridad percibida por parte de los residentes. Los modelos de regresión de mínimos cuadrados ordinarios se han sustituido por otros que consideran la dependencia espacial de los datos. Los resultados muestran que cuando se controla la influencia de los barrios adyacentes la heterogeneidad étnica, la satisfacción con los servicios policiales, el desorden social y el estatus socioeconómico se relacionan significativamente con la inseguridad percibida en cada barrio. No obstante, cuando se corrige la autocorrelación espacial, la densidad delictiva en el barrio no está relacionada con la percepción de inseguridad y tampoco existe evidencia clara de que esta esté afectada por los niveles delictivos en los barrios adyacentes.

Palabras clave: Inseguridad percibida Seguridad subjetiva Miedo al delito  
Análisis geográfico Autocorrelación espacial

## **Do you Feel Safe in the Urban Space? From Perceptions to Associated Variables**

Vanessa Azevedo

Ana Sani

Laura M. Nunes

and Daniela Paulo

<https://doi.org/10.5093/apj2021a12>

Contacto: [vazevedo@ufp.edu.pt](mailto:vazevedo@ufp.edu.pt)

### RESUMEN

Este estudio tiene como objetivo proporcionar respuesta a las siguientes preguntas: ¿se siente seguro en el Centro Histórico de Oporto (CHO)?, ¿cree que la delincuencia está aumentando?, ¿cuáles son los delitos más y menos frecuentes?, ¿y los crímenes más temidos?, ¿qué condiciones fomentan los actos delictivos?, ¿qué faltas de civismo ocurren en el CHO?, ¿qué medidas se podrían tomar para aumentar la seguridad?, ¿qué variables están relacionadas con la percepción de inseguridad? Mediante la aplicación del Cuestionario de Diagnóstico de Seguridad Local se evaluó a 554 participantes que asistieron al CHO (58.5% mujeres, edad media 43.82). Uno de cada cinco participantes manifestó sensación de inseguridad debido a la presencia de delitos/peligro. El robo, el hurto y el tráfico de drogas se percibían como los delitos más comunes; los participantes temían principalmente el robo y el hurto. La nacionalidad, la educación, las variables penales, la adecuación y la satisfacción con el trabajo policial, la búsqueda de apoyo formal y los años de vida/estudio/trabajo en el CHO fueron variables relacionadas con la percepción de (in)seguridad.

Palabras clave: Diagnóstico de seguridad local Seguridad Violencia urbana Percepción de (in)seguridad Delincuencia

## **Disentangling the Impact of Victim-Offender Mediation in Youth Recidivism**

Aitana Gomis-Pomares

Lidón Villanueva

and Arancha García-Gomis

<https://doi.org/10.5093/apj2021a8>

Contacto: [apomares@uji.es](mailto:apomares@uji.es)

### RESUMEN

La conciliación víctima-infractor ha sido siempre considerada como una medida educativa muy valorada en el ámbito de la justicia restaurativa, pero ¿cuál es su impacto real en la reincidencia de los jóvenes desde una perspectiva basada en la evidencia? El objetivo de este estudio fue analizar el impacto de este tipo de medida educativa en una muestra de menores infractores de nacionalidad española, los cuales fueron asignados a dos tipos de medidas educativas (N = 104): la conciliación víctima-infractor y las prestaciones en beneficio de la comunidad. Los menores infractores tenían edades comprendidas entre los 14 y los 18 años (M = 16.04) y su nivel de riesgo fue evaluado por el Inventario YLS/ CMI. Se tuvo en cuenta un período de seguimiento de 24 meses para evaluar la reincidencia. Los resultados mostraron que el tipo de intervención aplicada al menor no tenía un efecto diferencial significativo en las tasas de reincidencia posteriores. Sin embargo, el nivel de riesgo resultó ser una variable determinante para predecir la reincidencia. Por lo tanto, es la adecuación a la situación real del menor y no la medida educativa per se la que influye en la reincidencia.

Palabras clave: Conciliación víctima-infractor Prestaciones en beneficio de la comunidad Reincidencia Nivel de riesgo Inventario Youth Level of Service/ Case Management (YLS/CMI) Justicia restaurativa

**La Aceptación Familiar y la Conducta Prosocial: el Rol de los Factores de Personalidad en Menores con Medidas de Internamiento Judicial**

Olga Centelles  
Isabel Castillo y  
Sofía Buelga  
<https://doi.org/10.5093/apj2021a14>  
Contacto: [Sofia.Buelga@uv.es](mailto:Sofia.Buelga@uv.es)

## RESUMEN

En la presente investigación se analiza la relación entre el sentimiento de aceptación familiar y las distintas dimensiones de la conducta prosocial en menores infractores en régimen de internamiento. El interés está también en determinar el rol mediador y moderador que tienen los factores de personalidad (modelo de los “cinco grandes”) en la relación entre el sentimiento de aceptación familiar y la conducta prosocial. La muestra está formada por 162 menores infractores con edades entre los 14 y los 22 años ( $M = 17.10$ ,  $DT = 1.41$ ), con medida judicial de internamiento en centros de la Comunidad Autónoma de Madrid (España). Los resultados obtenidos indican que no hay una relación directa entre el sentimiento de aceptación familiar y las distintas dimensiones de la conducta prosocial, pero sí efectos indirectos a través de los factores de personalidad de estabilidad emocional y responsabilidad (conciencia). Así, los datos sugieren que la estabilidad emocional tiene un rol mediador en la relación entre el sentimiento de aceptación familiar y la conducta prosocial en sus dimensiones de altruismo y conducta anónima y la responsabilidad (conciencia) un rol moderador. Este trabajo pone de manifiesto la importancia de la familia en el desarrollo positivo de los rasgos de responsabilidad y estabilidad emocional de los hijos, siendo estos rasgos de personalidad las variables con efecto directo en las conductas de prosocialidad en menores con medidas judiciales de internamiento.

Palabras clave: Aceptación familiar Factores de personalidad Conducta prosocial Menores infractores Medidas judiciales de internamiento.

## **Public Attitudes towards Intimate Partner Violence against Women and Influential Factors in China and Spain**

Menglu Yanga

Ani Beybutyanb

Rocío Pina Ríos<sup>c,d</sup>, and

Miguel Ángel Soria-Verde

<https://doi.org/10.5093/apj2021a13>

Contacto: [mlyang@psy.ecnu.edu.cn](mailto:mlyang@psy.ecnu.edu.cn)

### RESUMEN

La violencia de género es un problema social que afecta a los derechos fundamentales de las mujeres en distintos países. El presente estudio compara las actitudes hacia la violencia de pareja contra la mujer y los factores relacionados en China y España. Una muestra de 506 participantes cumplimentó varios cuestionarios relacionados con la actitud hacia la violencia de género contra la mujer. Los participantes chinos fueron menos conscientes de la existencia y la gravedad del problema pese a manifestar actitudes más proactivas que los españoles. También encontramos cómo la cultura, el género y la edad influían directamente en estas actitudes, e indirectamente en la actitud hacia la igualdad de género. Estos resultados sugieren que si bien las reformas legales pueden mejorar la conciencia social y las actitudes hacia la igualdad de género, que a su vez cambia las actitudes públicas hacia la violencia de pareja contra la mujer, los roles tradicionales y la sociedad patriarcal siguen manteniendo un patrón cultural violento facilitando actitudes más conservadoras.

Palabras clave: Comparación internacional Violencia doméstica Violencia de pareja Violencia de género Actitudes hacia la igualdad de género.

### **Evaluación de la Eficacia a Corto y Medio Plazo del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filioparental**

Ainara Arnoso  
Izaskun Ibabe  
Edurne Elgorriaga y  
Nagore Asla  
<https://doi.org/10.5093/apj2021a11>  
*Contacto:* [ainara.arnoso@ehu.eus](mailto:ainara.arnoso@ehu.eus)

## RESUMEN

La búsqueda de programas de tratamiento de la violencia filioparental efectivos es un tema de gran relevancia social. El objetivo principal de este estudio es mostrar algunas evidencias de la eficacia del Programa de Intervención Precoz en Situaciones de Violencia Filioparental a corto y medio plazo. Mediante un diseño pre/post-seguimiento se evalúa el efecto del tratamiento sobre la disciplina agresiva y la sintomatología depresiva de 33 progenitores, así como el nivel de violencia filioparental y de conflicto familiar. Tras la finalización del programa disminuye el nivel de disciplina familiar agresiva y de la sintomatología depresiva de los progenitores, así como el nivel de violencia filioparental y de conflicto familiar, que se mantienen a los 6 meses. Los resultados de este estudio mejoran la calidad de la evidencia del programa evaluado en el contexto clínico y de los servicios sociales.

Palabras clave: Violencia filioparental Intervención precoz Evaluación de programas Relaciones familiares Estudio experimental de caso único

## **El Impacto del Tratamiento por Consumo de Drogas en el Desarrollo de Competencias Parentales: ¿Un Potencial de Intervención Infravalorado?**

Cristian Vega-González y  
Beatriz Pérez  
<https://doi.org/10.5093/apj2021a9>

Contacto: [beatriz.perez@ufrontera.cl](mailto:beatriz.perez@ufrontera.cl)

## RESUMEN

El trastorno por uso de sustancias (TUS) incide en la relación y cuidado de los hijos, propiciando conductas de maltrato. La relación paterno filial puede mejorar con el desarrollo de competencias parentales (CP) en usuarios de programas de tratamiento por TUS. No obstante, escasos programas priorizan la intervención sobre estas competencias. Este estudio se plantea como objetivo constatar la influencia del TUS en el desarrollo de conductas parentales negligentes y analizar la influencia del tratamiento por TUS sobre las CP, considerando la trayectoria previa de consumo y tratamiento (TCT), la situación judicial (SJ) y antecedentes sociofamiliares (ASF). La muestra se compone de 67 usuarios del programa de TUS en Chile, con al menos un hijo menor de 12 años. El 100% de los usuarios ejercen conductas negligentes. Tras nueve meses de tratamiento, las CP mejoran significativamente. La TCT y los ASF influyen en el desarrollo y mejora de las CP.

Palabras clave: Competencias parentales Trastorno por uso de sustancias Negligencia Tratamiento psicológico Maltrato infantil.

## **The Protective Role of Empathy and Emotional Self-efficacy in Predicting Moral Disengagement in Adolescents Separated from Illegal Armed Groups**

Anyerson S. Gómez Tabares and

Nicolasa M. Durán Palacio

<https://doi.org/10.5093/apj2021a10>

Contacto: [anyerspnm.gomezta@amigo.edu.co](mailto:anyerspnm.gomezta@amigo.edu.co)

## RESUMEN

Los múltiples escenarios de violencia en Colombia exponen a los menores de edad a la vulneración de sus derechos y al reclutamiento forzado por parte de grupos armados ilegales. Este artículo presenta los resultados de investigación con 35 adolescentes desvinculados de grupos armados ilegales en Colombia que están en proceso de reintegración social. El objetivo consistió en analizar el papel de la empatía y la autoeficacia emocional como factores predictores de la desconexión moral en esta población. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de mecanismos de desconexión moral (CMDM), el índice de reactividad interpersonal (IRI) y el cuestionario de autoeficacia para la regulación emocional (CARE). Se encontró que la toma de perspectiva empática y la autoeficacia en el manejo de las emociones negativas son factores protectores de la desconexión moral en la población estudiada. Estos factores potenciales se convierten en un elemento central para el acompañamiento psicosocial a estos adolescentes.

Palabras clave: Niños soldado Reclutamiento forzado Empatía Emociones Desconexión moral

## **Análisis Bibliométrico de la Revista Anuario de Psicología Jurídica entre 1991-2019**

Macarena Tortosa-Pérez  
Francisco González-Sala  
Julia Osca-Lluch  
Carlos Lloret-Sirerol y  
Elisa Alfaro-Ferreres.

<https://doi.org/10.5093/apj2021a6>

Contacto: [Francisco.Gonzalez-Sala@uv.es](mailto:Francisco.Gonzalez-Sala@uv.es)

### RESUMEN

El presente estudio realiza un análisis bibliométrico del Anuario de Psicología Jurídica entre 1991-2019. Los datos se recogieron en una base de

datos que permite analizar autores, instituciones, países, género, temáticas e impacto. Los resultados señalan diferencia de género en el número de autores, con una mayor presencia de mujeres (50.2%), y el número de firmas (53.7% hombres). Con los años se observa un aumento del número de autores y de firmas, de trabajos en coautoría, una mayor presencia de firmas internacionales representando el 23.5% de las firmas entre 2011 y 2019. Se identifican tres grupos de colaboración, dos procedentes de España y uno de Colombia. Son las categorías de Psicología Jurídica y Forense y Evaluación Psicológica y Testimonio las más representadas en los trabajos publicados. Se puede concluir que el Anuario de Psicología Jurídica es un referente en su área principalmente para autores y profesionales de países latinoamericanos.

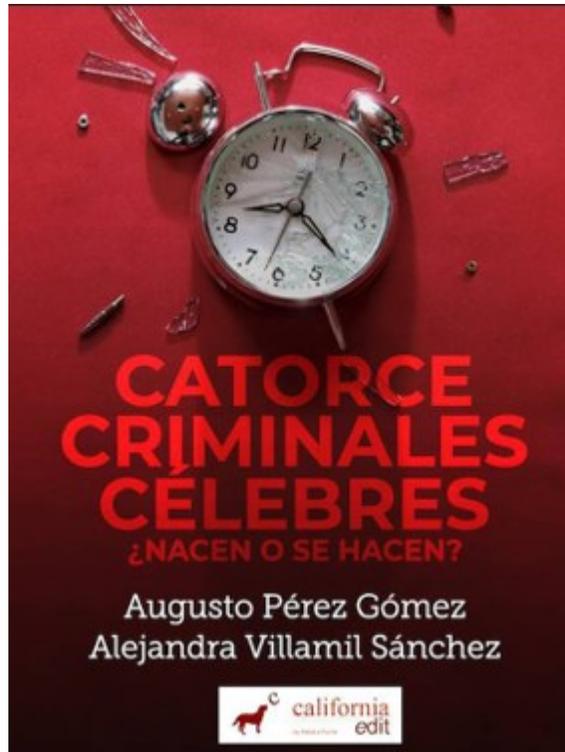
Palabras clave: Bibliometría Anuario de Psicología Jurídica Psicología Colaboración científica Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

# LIBROS DE PSICOLOGÍA

## LIBROS DE PSICOLOGÍA

---

### CATORCE CRIMINALES CÉLEBRES ¿Nacen o se hacen?



Augusto Pérez Gómez  
Alejandra Villamil Sánchez

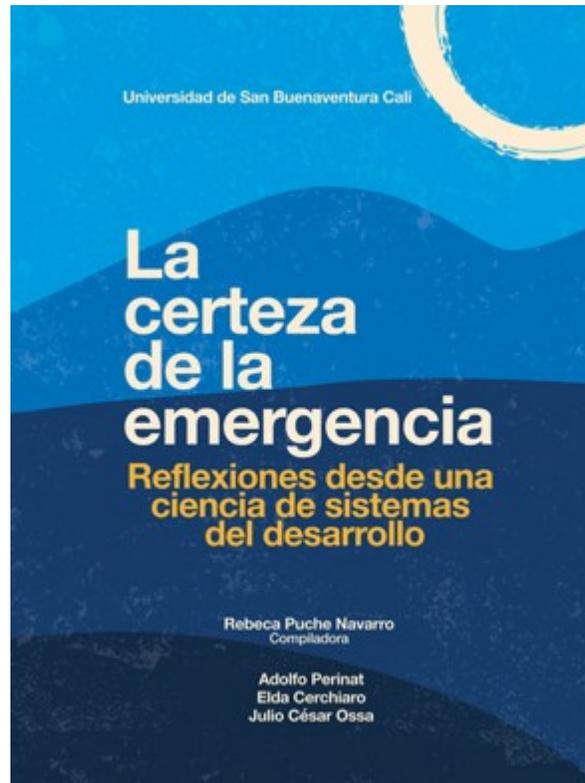
**Editorial:** California edit  
**ISBN:** 978-958-53495-0-6  
**Edición:** 2021  
**Formato:** E-book

Como el título lo anuncia, Augusto Pérez y Alejandra Villamil nos

presentan 14 perfiles de criminales de distintas épocas, países, e incluso contextos históricos. De fácil lectura, el texto crea la suficiente tensión para leerlo con una avidez que nos hace terminarlo rápidamente. Se desmonta el esquematismo que ha intentado establecer relaciones causales entre la infancia y la familia con las conductas criminales; las experiencias de la infancia y la adolescencia, por traumáticas que sean, no son suficientes para explicar los actos de estos personajes. Queda, pues, en evidencia, la existencia de otros factores que permiten entender que se trata de relaciones más complejas. Estos perfiles proporcionan una visión de conjunto, que se integran como las fichas de un rompecabezas.

URL: <https://bit.ly/2TjzBTK>

**LA CERTEZA DE LA EMERGENCIA**  
Reflexiones desde una ciencia de sistemas del desarrollo



Elda Cerchiaro  
Julio César Ossa  
Adolfo Perinat

**Editorial:** Editorial Bonaventuriana

**ISBN:** 978-958-5415-58-4

**Edición:** 2020

**Formato:** E-book

Jaan Valsiner quien prologa este libro, lo cataloga de “hito importante”, y sigue diciendo que recopila las líneas de un trabajo donde se puede trazar un itinerario que va de lo más sensible del pensamiento piagetiano hasta los modelos de los sistemas dinámicos. El primer capítulo es una entrevista que puede ser la mejor introducción y que resulta “iluminante”, allí el concepto de emergencia fluye, en contraste con otros formatos desde donde puede ser más difícil de entender. Los otros capítulos tanto los conceptuales hasta el

capítulo donde se entregan ilustraciones de su evidencia, abren todos un buen panorama de la emergencia como proceso conceptual, mostrando cómo ella hace retumbar los cimientos tradicionales dando paso a la reorganización necesaria de la psicología del desarrollo.

URL: <https://bit.ly/3htE4Lm>

## PSICOLOGÍA DEL BEBÉ ADOPTADO



Montse Lapastora

**Editorial:** Desclée de Brouwer

**ISBN:** 9788433031402

**Páginas:** 192

**Edición:** 2021

**Formato:** Rústica con solapas

La creencia popular de que los bebés olvidan aquellas experiencias negativas que viven durante sus primeros años, no puede ser más errónea.

Los bebés olvidan, pero sus cerebros no. Dichas experiencias quedan guardadas en sus cerebros, influyendo en estos a nivel estructural y funcional.

Estas consecuencias se pueden minimizar con un tratamiento profesionalizado y con un buen trato por parte de unos padres nutricios y reparadores. En “Psicología del bebé adoptado” se dan las claves para atender a los bebés que han sido abandonados, y se explica el cuidado de las madres biológicas que, por diferentes razones, tienen que dar a sus hijos en adopción. Además, se enseña a las madres

adoptivas cómo pueden conseguir dar el pecho a sus bebés.

Finalmente, a través de testimonios personales se da un acercamiento hacia los procesos psicológicos de las personas implicadas en la adopción: bebés, madres y padres adoptivos y madres biológicas.

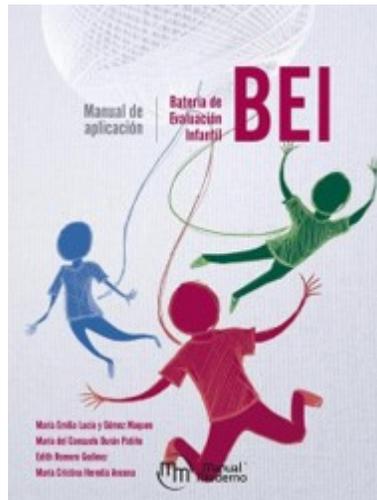
URL: <https://bit.ly/3xaezpe>

# **INSTRUMENTOS DE PSICOLOGÍA**

# INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS

---

## BEI- BATERÍA DE EVALUACIÓN INFANTIL



Lucio y Gómez  
M.E., Durán, M.C., Romero, E. y Heredia, M.C.

**Editorial:** MANUAL MODERNO

**ISBN:** ISBN: 9786074488210

**Edición:** 2020

### **Resumen:**

BEI se desarrolló con el propósito de identificar de manera temprana en menores de edad algunos síntomas clínicos e incluirlos en tratamientos especializados para favorecer su bienestar emocional. Esta batería puede ser usada como herramienta para padres de familia, profesionales de la salud y profesores que comprendan qué es el estrés y sus implicancias, las habilidades de afrontamiento, los problemas internalizados y externalizados de los niños, que pueden afectar su salud, desempeño escolar y las relaciones con sus pares. Se aplica a población infantil entre los 8 a 12 años en formato individual o grupal. El tiempo estimado es de 30 a 40 minutos.

URL: <https://bit.ly/3dzhm3o>

# **EDUCACIÓN CONTINUADA**

# EDUCACIÓN CONTINUADA

---

## DIPLOMADO DE ESCRITURA CIENTÍFICA Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS



Aprenda a escribir, revisar y publicar artículos y otros textos académicos y científicos en revistas indexadas y en otros medios.

Para cualquier profesional o estudiante es una necesidad contar con las suficientes competencias relacionadas con escribir y publicar, ya sea con fines académicos (como la investigación) o con fines profesionales (como la intervención).

La importancia de escribir y publicar en cualquier ciencia o disciplina es fundamental, gracias a la dinámica que ofrecen las revistas especializadas en diversos campos de profundización y especialización. Sin embargo, este gran desarrollo también implica un mayor esfuerzo por parte de los nuevos estudiantes e investigadores, para lograr escribir correctamente.

Sólo cuando el resultado original de una investigación se da a conocer por medio de una publicación se puede decir que tal conocimiento se ha agregado a la base mundial del saber científico. Pero las artes de la comunicación se desconocen o, al menos, muchas veces se descuidan, pues

los estudiantes, profesionales e investigadores tienden a centrarse en el aprendizaje de las técnicas de trabajo e investigación, pero no en la forma de divulgar sus hallazgos. No obstante, si no se comunica bien ese trabajo, puede que nunca llegue a superar los filtros de las revistas académicas, y por tanto, no vea la luz para que lo conozca la comunidad científica. Por eso, la redacción científica es tan importante, como dice Day "...el científico es el único profesional que está obligado a hacer un informe escrito de lo que hizo, por qué lo hizo y cómo lo hizo. No le basta con "hacer" ciencia, sino que también tiene que "escribirla" y la improvisación puede impedir la publicación de una investigación excelente".

Este Diplomado constituye un completo taller donde aprenderá, paso a paso, el proceso de organización, gestión y ejecución de su producción profesional, académica o científica para garantizar el éxito en su publicación.

Al finalizar el Diplomado de Escritura Científica y Publicación de Artículos en Revistas Indexadas, estará en capacidad de escribir artículos y otros textos académicos y científicos mediante la aplicación de técnicas y principios fundamentales de la escritura académica, que le permitan una producción adecuada para la publicación en revistas científicas de impacto o en otros medios especializados.

URL: <https://bit.ly/2UcAZHI>

Visite la revista en línea para registrarse:

[www.psicologiacientifica.com](http://www.psicologiacientifica.com)



**Revista Psicología Científica.com**